

001	ATA DA REUNIÃO 03/2019 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA
002	COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO
003	ITAJAÍ. Aos vinte e dois dias do mês de maio, do ano de dois mil e dezenove, às
004	quatorze horas, reuniram-se em sessão ordinária, no Plenário dos Conselhos
005	Superiores (setor B, bloco B6, sala 112) – Campus Itajaí, os membros desse Comitê
006	em conjunto com os integrantes do Comitê Regional dos Campi de Balneário
007	Camboriú e Tijucas e do Comitê Regional dos Campi da Grande Florianópolis, sob a
008	coordenação do Professor Renato Büchele Rodrigues – Coordenador da CPA e do
009	Comitê Central. Constatado quórum, o Coordenador deu boas-vindas a todos e
010	declarou aberta a reunião, em conformidade com o Edital de Convocação
011	nº005/2019. Registrou a presença dos convidados: Prof. Dr. Carlos Alberto Tomelin -
012	Vice-Reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional; Profa. Dra. Regina Célia
013	Linhares Hostins – Diretora de Educação da VGD; Bianca dos Santos e Camila
014	Morgana Lourenço – Equipe Técnica CPA; Mário Tavares Júnior, Alcides Vila-Loubos
015	Júnior e Felipe Simoni Dalcin – Equipe da Tecnologia da Informação. Em seguida,
016	registrou a ausência justificada da Senhora Maria Pissaia – Representante da
017	Sociedade Civil de Balneário Camboriú, e deu boas-vindas aos novos integrantes:
018	Daiane Corrêa da Cruz - Discente Itajaí; Fernando Concatto - Discente Itajaí; Katia
019	Pereira da Costa Cruz - Técnico Administrativo; João Paulo de Souza - Discente
020	Balneário Camboriú e Kelen Juliana Ribeiro Gomes - Discente Florianópolis. O
021	Coordenador da CPA/Comitê Central falou que esta configuração de reunião é
022	extraordinária por extrapolar a rotina dos três Comitês. Esta reunião será para validar
023	e conhecer o processo de avaliação institucional que a Univali irá implantar a partir
024	deste semestre. Este encontro irá validar o trabalho e a discussão que os três
025	Comitês realizaram no ano de 2018, quando foi lançada para a CPA a necessidade
026	de mudança da avaliação institucional. Em seguida, anunciou o 1º Assunto:
027	Apresentação do novo Instrumento de Avaliação Institucional da Univali. Condução:
028	Representantes da Vice-Reitoria de Graduação e Desenvolvimento Institucional.
029	Primeiramente o Coordenador da CPA falou do movimento realizado nas últimas
030	semanas em função da 1 - Devolutiva do Recarregando a Avaliação, expôs o
031	resultado que foi encaminhado à comunidade acadêmica (alunos, professores,
032	funcionários) e aos representantes da comunidade civil de todos os Campi. Destacou
033	que na pesquisa de avaliação do instrumento de avaliação institucional, realizada
034	nos meses de novembro a dezembro de 2018, participaram 2.216 alunos e 572

035	professores, e os principais pontos apontados foram a necessidade de melhorar a
036	divulgação, o instrumento, a escala de resposta e a forma de aplicação, e tanto os
037	alunos quanto os professores sinalizaram a necessidade de perguntas com campo
038	aberto para respostas. 2 - Nova Avaliação Institucional – o Coordenador da CPA
039	agradeceu a equipe do T.I. que trabalhou no desenvolvimento deste projeto e os dois
040	laboratórios da Escola de Artes, Comunicação e Hospitalidade (DesignLab e
041	MediaLab). Disse que também estavam envolvidas a Escola de Educação, a Escola
042	de Negócios; a Escola do Mar, Ciência e Tecnologia e a Escola de Ciências Jurídicas
043	e Sociais; e nesta etapa a CPA está recebendo o trabalho desenvolvido para ser
044	validado; e a última etapa será a aplicação propriamente dita. Com a palavra, o
045	professor Carlos Alberto Tomelin agradeceu a todos que ajudaram a construir o novo
046	formato da Avaliação Institucional, especialmente o professor Rodrigo Sant’Ana que
047	fez todo o trabalho de estatística. Lembrou que a avaliação institucional existe na
048	Univali desde 1994 e não se pode perder este histórico, mas ao mesmo tempo é
049	preciso se adaptar as novas necessidades e demandas, já que o próprio modelo
050	estava dando sinais de desgastes e que era preciso remodelar. Assim, através da
051	aplicação da meta-avaliação foi possível buscar dados e subsídios para elaborar esta
052	proposta. Falou do papel importante da CPA dentro da Instituição, e agradeceu
053	imensamente todos os integrantes pelo trabalho que vem desenvolvendo.
054	Apresentação da Proposta: FazÁI – a nova Avaliação Institucional será feita somente
055	pelo aplicativo “Minha Univali” que já é conhecido e utilizado pelos alunos. A nova
056	proposta irá avaliar: a Disciplina – 2019/1; o Curso (Disciplinas Projetuais, Atividades
057	Conclusão de Curso; Coordenação do Curso) – 2019/2; a Infraestrutura
058	(Curso/escola – 2020/1, Institucional/Campus 2021/1); novidade o Técnico
059	Administrativo (institucional e terceirizado) – 2020/1. A ideia é que para alguns
060	serviços como a biblioteca e a secretaria a avaliação seja imediata, usou-avaliou. A
061	avaliação passará de Quanti para Quali+Quanti por meio do Creative Labs (oficinas),
062	Ouvidoria, Colabore APP (envie uma ideia), Instrumento FazÁI APP. A avaliação do
063	docente será basicamente de quatro itens específicos: Quanto à atuação e
064	Desempenho Docente: 1) Cumpre as atividades programadas no plano de ensino; 2)
065	Tem domínio do conteúdo; 3) Utiliza estratégias de ensino que favorecem a
066	aprendizagem; 4) Discute os resultados das avaliações com a turma. A professora
067	Regina Célia Linhares Hostins enfatizou que a avaliação anterior tinha onze
068	indicadores para serem avaliados em relação ao desempenho docente, e a nova

069	avaliação trará apenas quatro, e não será mais por escala de intensidade e sim
070	atribuído uma nota mais precisa, de 1 a 10. O professor Carlos Alberto Tomelin
071	apresentou em seguida o aplicativo – fazendo uma simulação de navegação onde o
072	aluno poderá optar por avaliar ou não, neste caso deverá indicar um dos seguintes
073	motivos: “Não tenho interesse”, “Não tenho opinião formada”, “Não gera resultados”.
074	A professora Regina Célia Linhares Hostins registrou que a nova avaliação foi
075	desenvolvida por uma Comissão com representantes da CPA, Apoio Pedagógico e
076	da Vice-Reitoria de Graduação e Desenvolvimento Institucional. O Coordenador da
077	CPA falou sobre o grande desafio de melhorar a divulgação dos resultados e que
078	inclusive aconteça dentro do próprio aplicativo. A professora Regina Célia Linhares
079	Hostins falou sobre a novidade de o aluno poder selecionar três características do
080	professor ou escrever uma com até 10 caracteres. O professor Rodrigo Sant’Ana
081	disse que foi uma oportunidade muito interessante de abrir a pesquisa para entender
082	a percepção. Falou sobre a dificuldade de compreensão dos indicadores que eram
083	perguntadas e da escala de resposta que dependendo da questão era de difícil da
084	interpretação. Foi observado a ausência da característica “extensionista” que precisa
085	ser incluída para trabalhar a visão de extensão. A professora Patrícia Duarte Peixoto
086	Morella esclareceu que terá um glossário explicando cada conceito, e o extensionista
087	foi aprovado pelo grupo por atender o currículo conectado, e para que não se
088	desvirtue da extensão. 2.1 Boletim de Desempenho: Foi exposto pelo professor
089	Rodrigo Sant’Ana um exemplo simulado de resultado dos indicadores macros por
090	docente; no qual o professor poderá saber como foi sua avaliação na disciplina no
091	comparativo com o curso, escola e universidade. A professora Regina Célia Linhares
092	Hostins disse que se apresentou o boletim de desempenho e que o professor de
093	certa forma já vinha recebendo esta informação, mas a ideia é que o aluno também
094	receba uma devolutiva sobre o desempenho dos professores do seu curso de
095	maneira geral. 3 – Proposta de Campanha de Sensibilização: O professor Carlos
096	Alberto Tomelin comentou que serão apresentadas duas propostas e ao final
097	gostaria que fosse aberto o processo de votação para escolha de uma. Com a
098	palavra, a discente Kelen Juliana Ribeiro Gomes apresentou as propostas dizendo
099	que em ambas foram trabalhadas a ideia das cores, da fotografia e a integração com
100	a identidade visual da Univali a partir da Escolas do Conhecimento (novos conceitos
101	de cores/formas). Proposta 1 – Cheia de coisas novas: Novas funções,
102	funcionalidades, plataforma móvel e diferenciada. O gosto de uma nova interação

103	traduzida em uma peça publicitária contemporânea e linkada com a linguagem
104	tecnológica. Cheia de coisas novas. Sobre a devolutiva dos resultados falou que a
105	ideia é receber via o próprio aplicativo. Complementando, o Coordenador da CPA
106	observou que a exemplo da avaliação e da campanha estarem no celular/aplicativo,
107	os resultados também estarão disponíveis no App. Proposta 2 – a sua cara e voz: A
108	cara dos alunos, a voz dos professores a cara e voz dos alunos e professores.
109	Segundo a Kelen Juliana, esta proposta traz uma versão mais suave e mais limpa, as
110	fotos apresentadas são de coordenadores de cursos, com a ideia de os alunos se
111	sentirem mais próximos dos professores/curso, e também trabalha a questão das
112	cores. A professora Helena Nastassya Paschoal Pitsica observou que face as cores
113	das escolas nem todas foram contempladas nas propostas. O Alcides Vila-Loubos
114	Júnior – Sistemas da T.I., registrou que o acesso ao aplicativo Minha Univali supera a
115	intranet, e por isso acredita que será um grande acerto. Disse que a equipe da T.I.
116	está trabalhando neste aplicativo a menos de um mês e até o dia 30 de maio precisa
117	estar finalizado e disponibilizado para as lojas. O Mário Tavares Júnior – Gerente de
118	T.I. observou que a construção dessa avaliação começou do zero, nada foi
119	aproveitada da antiga. Em seguida, o Felipe Simoni Dalcin –Sistemas T.I. apresentou
120	o App em funcionamento, detalhando todas as etapas. O professor Rodrigo Sant’Ana
121	mencionou que a partir do momento que o aluno optar por responder a pesquisa ele
122	precisa responder todas as questões de todos os professores. A professora
123	Emanuela Cristina Andrade Lacerda sugeriu que na tela inicial o ícone FazÁí
124	recebesse um destaque de cor para diferenciar dos demais ícones. O João Santana
125	Neto, técnico-administrativo, indagou sobre a situação do aluno estar respondendo a
126	pesquisa e receber uma ligação – para que neste caso ele viesse a receber uma
127	notificação dizendo que ele ainda não concluiu a avaliação, sem que ocorra perda do
128	que já foi respondido. O Coordenador da CPA registrou que a avaliação institucional
129	será disponibilizada exclusivamente no aplicativo, em mais nenhuma outra interface.
130	O professor Robson Freire sugeriu que os textos explicativos sejam mais objetivos e
131	enxutos. O discente João Paulo de Souza perguntou como fica no caso do aluno
132	está matriculado em um curso, mas está fazendo uma disciplina num outro curso,
133	como fica a questão da comparação. O professor Rodrigo Sant’Ana respondeu que a
134	comparação se dará com a disciplina do seu curso de origem, no qual está
135	matriculado. O professor Carlos Alberto Tomelin precisou pedir licença para se
136	retirar, face outros compromissos, mas aproveitou o momento para parabenizar o

137 pessoal que trabalhou na campanha, agradeceu a todos por estarem fazendo um
138 trabalho coletivo. O professor Rodrigo Sant'Ana falou que talvez fosse interessante
139 pensar na possibilidade de incluir um botão "concluir" para finalizar a avaliação,
140 sugestão que foi corroborada por outros integrantes. O Coordenador da CPA
141 agradeceu mais uma vez a equipe da T.I. pelo trabalho desenvolvido e abriu a
142 votação para a escolha da campanha: Proposta 1 – Cheia de coisas novas ou
143 Proposta 2 – a sua cara e voz; em que todos os presentes puderam votar. Ao final, o
144 grupo decidiu por maioria dos presentes, com trinta e um votos, pela Proposta 1 –
145 Cheia de coisas novas, e cinco votos pela Proposta 2 – a sua cara e voz. A Senhora
146 Adriana Both De Pin – representante da Sociedade Civil disse que votou na Proposta
147 1, mas sugeriu que não tivesse tanta informação/elemento, a imagem poderia ser um
148 pouco mais limpa. A professora Daisy Janice Aquilar Netz elogiou a expressão dos
149 rostos que compõem as imagens, falou ser muito importante para a imagem da
150 Instituição e expressão da alegria. Foi pedido para rever a duplicidade da logo da
151 Univali na campanha e deixar claro que a avaliação acontecerá apenas no aplicativo.
152 O discente João Victor de Sousa Pacher observou apenas a questão dos alunos
153 daltônicos, que dependendo da cor eles enxergam apenas um borrão marrom e isso
154 é algo que precisa ser considerado. Sem mais inscitos, o Coordenador da CPA
155 agradeceu mais uma vez os convidados. 2º Assunto: Homologação da Síntese do
156 Relatório de Autoavaliação de 2018, e a dinâmica de socialização para a
157 comunidade acadêmica e gestores. Condução: Cleunice Aparecida Trai –
158 representante dos Funcionários Técnico-Administrativos e Profa. Patrícia Duarte
159 Peixoto Morella – representante do Programa de Avaliação Institucional. O relatório
160 síntese foi disponibilizado por e-mail a todos os integrantes dos Comitês da CPA. A
161 pedido do Coordenador, a relatora Patrícia Duarte Peixoto Morella iniciou a leitura do
162 parecer dizendo tratar-se da homologação do relatório elaborado pela Comissão
163 Propria de Avaliação (CPA) da Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), em
164 atendimento a Lei nº10.861/2004 e aos propósitos da CPA. Este relatório contempla
165 as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência 2018, sendo
166 uma versão parcial do relatório nos termos da Nota Técnica Inep/Daes/Conaes
167 065/2014, que, em determinados eixos, apresenta dados e informações coletados
168 antes do término do ano de 2018, tendo em vista o período necessário para a
169 sistematização e a análise dos dados coletados, a consolidação de certos dados
170 somente em 2019, o recesso da Universidade e o prazo de postagem do relatório no

171 site do Ministério da Educação. Para tanto, destaca a dinâmica de transformação,
172 acompanhada pela CPA, pela qual a Instituição vem passando desde março de 2018
173 — com o término da Gestão 2014-2018. Desde então, a Gestão Superior está sob a
174 responsabilidade do Prof. Dr. Valdir Cechinel Filho, que procedeu à reorganização de
175 segmentos da Estrutura Organizacional para viabilizar a implementação do Plano de
176 Gestão Conectar e Inovar 2018-2022. A autoavaliação tem entre seus objetivos a
177 melhoria contínua da qualidade da educação superior e a disseminação de sua
178 oferta, estando, na UNIVALI, em conformidade com o Plano de Desenvolvimento
179 Institucional (PDI) e o Plano de Gestão Conectar e Inovar 2018/2022. Este relatório
180 deve, portanto, ser visto como um processo de autoconhecimento conduzido pela
181 Comissão Própria de Avaliação (CPA), que envolve todos os atores que atuam na
182 Instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas e administrativas
183 desenvolvidas. A metodologia empregada pela CPA, além de observar as
184 abordagens quantitativa e qualitativa, baseia-se em três princípios: indissociabilidade
185 entre a avaliação e o planejamento; diversidade de fontes de dados e informações; e
186 complementaridade entre dados qualitativos e quantitativos. Para compor este
187 relatório, a CPA consultou todos os segmentos pertencentes à atual estrutura
188 organizacional da Universidade por meio dos seus gestores e/ou subordinados por
189 eles indicados. A abordagem dos segmentos consultados respeitou os eixos e as
190 dimensões integrantes do relatório. Ao todo, 23 segmentos forneceram informações
191 e dados para a construção do documento, promovendo alinhamento das ações e
192 auxiliando em seu planejamento. Cabe destacar que, fruto deste alinhamento, foram
193 incorporadas a este relatório, as 17 ações do Plano de Desenvolvimento Institucional
194 (PDI), nas dimensões Capital Social, Processos, e Crescimento e Desenvolvimento,
195 avaliadas pela CPA se estavam em implantação, em implantação contínua, ou com a
196 implantação consolidada. Além desta importante contribuição, o relatório consolida
197 dados atualizados sobre o desempenho dos cursos avaliados em processo
198 regulatório federal nos últimos anos, indicando que a UNIVALI tem 98,59% de seus
199 de cursos de graduação com conceitos 4 e 5, distribuídos, a partir de 2018, nas
200 escolas do conhecimento. As escolas do conhecimento estão destacadas no
201 relatório, demonstrando suas áreas, cursos e a dinâmica de atuação no processo de
202 ensino, pesquisa e extensão, um importante movimento que aconteceu no ano de
203 2018 e trouxe para UNIVALI uma nova concepção de ensino, pautada no processo
204 de inovação acadêmica, quando houve 58 alterações de matrizes curriculares, 5

205	alterações de regulamentos nos cursos superiores e a implantação de 25 novos
206	cursos na modalidade a distância (neste item, p. 34, importante corrigir esta
207	informação, no que se refere a modalidade dos cursos). O relatório indica ainda os
208	números da Universidade em projetos de pesquisa e de extensão. Desse modo, a
209	Universidade busca fortalecer o tripé que a caracteriza e gerar a qualidade
210	necessária para a formação profissional. A relatora Cleunice Aparecida Trai
211	continuou a leitura dizendo que as dimensões institucionais avaliadas por este
212	relatório são os eixos: Planejamento de Avaliação Institucional; Desenvolvimento
213	Institucional; Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão; e, Infraestrutura Física.
214	Reforçando a participação de todos os segmentos, a CPA ainda considerou o
215	consolidado Programa de Avaliação Institucional da UNIVALI (Paiuni), e as novas
216	ferramentas de planejamento Team Building Escolas do Conhecimento e o Team
217	Building Administrativo, entre outras fontes. A avaliação do diagnóstico institucional
218	do Eixo 3, desenvolvida em 2018 no Team Building Escolas do Conhecimento, nas
219	seguintes áreas: Graduação, Pós-Graduação, Educação a Distância, Pesquisa,
220	Inovação, Extensão, Internacionalização, Parcerias Estratégicas e Comunicação
221	Tecnológica, a CPA obteve, além do acesso ao planejamento das ações decorrentes
222	do desenvolvimento institucional, avaliou o status de realização de cada uma das
223	ações no ano de 2018 conforme indicado pelo gestor responsável, de forma que a
224	CPA também considerasse, em cada uma das ações, a visão da área responsável
225	(executora) em relação à etapa de implantação (se estavam em implantação, em
226	implantação contínua, ou com a implantação consolidada). Já para a avaliação do
227	Eixo 4, no Team Building Administrativo, foram abordadas as seguintes áreas:
228	Atração e Retenção (Administrativo e Alunos), Trilhas Formativas, Processos
229	Administrativos, Processos Financeiros, Processos Acadêmicos, Atendimento,
230	Ambiente Organizacional e Captação de Recursos. Para a avaliação do Eixo
231	Infraestrutura, a CPA considerou os indicadores definidos nas oficinas de
232	planejamento Team Building Escolas do Conhecimento e Team Building
233	Administrativo, realizadas em 2018, em nível macro, avaliando todos em fase de
234	implantação, dado o processo de transformação em que a Universidade se encontra.
235	Pede-se, como correção, na p.75, que a revisão e a adequação da infraestrutura dos
236	laboratórios sejam propostas à Secretaria Executiva e não à Diretoria Administrativa,
237	como consta no relatório. No item 3.2.5, Responsabilidade Social, sugere-se a
238	atualização das ações e benefícios voltados à inclusão de todos na organização de

239	forma permanente, excluindo o Programa Uniforme e incluindo o Team Building
240	Administrativo e as Trilhas Formativas – Administrativo, ressaltando que as Bolsas de
241	Estudos são para funcionários e seus dependentes. O Plano de Ação proposto para
242	2018-2020 está adequado à realidade institucional, tendo sido atualizadas e/ou
243	incorporadas outras ações, novas ou não. Afinal, são ações a serem monitoradas e
244	avaliadas pela CPA no decorrer do triênio de forma dialógica com as ações
245	resultantes da revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional 2017-2021, da
246	atualização do Planejamento Estratégico Institucional e do desenvolvimento do Plano
247	de Gestão Conectar e Inovar 2018-2022. Por fim, destaca-se que o documento está
248	bem estruturado, redigido nos termos exigidos pela legislação e alinhado ao
249	planejamento institucional, tendo sido alcançado o objetivo de retratar os diversos
250	segmentos da Universidade e de obter diversidade de fontes de dados e
251	informações, em especial de ouvir a comunidade acadêmica pelos variados meios
252	(Team Building, Avaliação da Avaliação (Pauni), reforçando o papel da CPA no
253	contexto institucional. Assim as relatoras votaram favoráveis a aprovação e
254	homologação do Relatório de Autoavaliação Institucional da Comissão Própria de
255	Avaliação (CPA). O Coordenador da CPA observou que é um relatório em
256	transformação e 2018 foi um ano muito difícil, face as mudanças na estrutura
257	organizacional, na gestão da Universidade e no próprio alinhamento do que
258	precisava ser avaliado com as estruturas que estavam sendo alteradas. Com relação
259	ao Team Building Administrativo e o Team Building Escolas do Conhecimento,
260	gostaria que fosse aprimorado o plano de 2019 e que cada Comitê saísse desta
261	reunião com o plano de ação estabelecido, no intuito de avaliar o status e discutir um
262	pouco mais cada uma das ações que foram incorporadas a partir da análise das
263	ferramentas do relatório parcial. Agradeceu a professora Patrícia Duarte Peixoto
264	Moreira e a Cleunice Aparecida Trai pela leitura mais específica da síntese do
265	relatório, e justificou que as solicitações de correções serão atendidas apenas na
266	próxima publicação, já que o relatório precisou ser postado no site no MEC até o dia
267	30 de março. Falou sobre a necessidade de entrega das informações para o novo
268	relatório parcial, e espera que esse movimento neste ano seja mais ágil e respeitado
269	os prazos estabelecidos. Registrou que foi distribuído a cada membro da CPA o
270	Plano de Ação que foi validado na reunião de fevereiro, para o triênio 2018-2020, no
271	sentido de que cada Comitê pudesse discutir de fato quais ações/movimento a CPA
272	poderá realizar a partir do status implantação, das ações que foram estabelecidas e

273	quais são os movimentos que precisarão ser realizados por cada estrutura ou ainda
274	pela Comissão. A professora Sílvia Regina Cabral citou a perda do representante da
275	Sociedade Civil – Djalma Silva Bittencourt que faleceu recentemente, uma pessoa
276	colaborada, muito crítica e participativa. Falou como sendo um grande desafio para a
277	CPA a coleta de informações, o processo dos setores entenderem a dinâmica, por
278	isso deixou como sugestão realizar uma reunião com os responsáveis de todos os
279	setores, principalmente neste momento com a nova gestão, em que ocorreu uma
280	grande mudança nas lideranças. Observou que este movimento aconteceu a um
281	tempo atrás e foi muito positivo. O professor Celso Leal da Veiga Junior
282	complementando a manifestação em relação ao Senhor Djalma Silva Bittencourt
283	pontuou que ele faleceu no dia 24 de abril e integrava a Comissão há algum tempo, e
284	desde que a Univali se instalou em Tijucas, em 1990, acompanhava o cotidiano da
285	Instituição. Participava ativamente do contexto da Univali, e teve momentos
286	marcantes na história de Tijucas. E neste momento em que estamos caminhando
287	para os aspectos das cores, da alegria, paz, tranquilidade é sempre importante
288	lembrarmos das pessoas, porque elas marcam e ele é uma dessas pessoas, e muito
289	do que foi citado nesta reunião tem reflexo da colaboração dele, como também de
290	muitos outros que por aqui passaram. O Coordenador da CPA, professor Renato
291	Büchele Rodrigues, agradeceu as manifestações feitas in memória do colega Djalma
292	Silva Bittencourt. Disse que teve a oportunidade de conhecê-lo, e o descreveu como
293	uma figura singular e muito presente as reuniões, a exemplo também da Senhora
294	Erotides da Silva Campos uma representante da Sociedade Civil muito participativa e
295	envolvida. Ao final ratificou que esta reunião o deixaria muito feliz, e agradeceu aos
296	colegas pela lembrança. Voltando ao Plano de Ação, gostaria de aproveitar a
297	sugestão de trazer os responsáveis para a reunião dos Comitês. Por isso pediu que
298	fosse avaliado na próxima reunião dos Comitês, quais seriam os setores
299	responsáveis pelas ações que estão descritas no plano de ação. Precisa ser definida
300	a dinâmica de socialização do relatório da CPA para a comunidade acadêmica, além
301	da postagem no site e do encaminhamento aos gestores para trabalharem com suas
302	equipes. Citou outros exemplos como: se será um movimento online, físico, trilha
303	formativa, oficinas, fóruns por Campi ou por escolas. A professora Sílvia Regina
304	Cabral mencionou que os discentes do DA do Campus Balneário Camboriú se
305	dispuseram a trabalhar com os alunos sobre a CPA, mas sua preocupação é como
306	fazer isso, se por curso, já que o calendário acadêmico é extremamente apertado.

307	Disse que os Comitês Regionais poderiam ouvir mais os DA's para receberem
308	propostas de como fazer este trabalho de divulgação do relatório para os alunos,
309	pois não consegue identificar qual seria o melhor instrumento a ser usado, no
310	entanto os alunos precisam perceber o que é CPA. O Coordenador da CPA observou
311	que na campanha do aplicativo é possível perceber a CPA, que passou a ganhar
312	mais destaque e passará a ser uma sigla de uso contínuo em todo processo de
313	avaliação institucional. Sugeriu a inclusão de oficinas na Trilha Formativa (docentes)
314	com a temática do relatório e da CPA, na modalidade EaD. O professor Rodrigo
315	Sant'Ana disse que a maior dificuldade é atingir os alunos, por ser o maior público, e
316	que deveria ser neles o foco maior. A professora Valéria Ana Meller informou que nos
317	materiais didáticos das disciplinas tem a possibilidade de linkar alguns vídeos, e é um
318	ambiente que os alunos olham constantemente. A professora Patrícia Duarte Peixoto
319	Morella citou o Programa #TMJ que entrou no ar nas redes sociais, eles utilizam uma
320	linguagem bem jovem que certamente atingirá os discentes, mas também é positivo
321	utilizar os murais internos para divulgação, já o docente poderia fazer a Trilha
322	pedagógica com mural dentro da Univali. Falou também da possibilidade de termos
323	um tempo na TV e/ou na rádio. O técnico administrativo, João Santana Neto, falou da
324	dificuldade na comunicação, é preciso divulgar o fale com a CPA, criar splash no
325	Instagram, site da CPA, banners – pensar em algo que a Univali já utiliza para inserir
326	a CPA. O discente João Paulo de Souza ratificou que poderiam utilizar as lideranças
327	acadêmicas para ajudar na divulgação. O discente Giovani Peixer Dada, enquanto
328	diretor de comunicação do DCE colocou a entidade como parceira desse processo, é
329	importante que os alunos fiquem sabendo da CPA e que se realize uma campanha.
330	Disse ser interessante que se tenha o envolvimento dos diretórios acadêmicos dos
331	outros Campi e dos centros acadêmicos. A Senhora Erotides da Silva Campos –
332	Representante da Sociedade Civil Região Itajaí falou da importância da CPA para a
333	Univali, em função do trabalho que nela se realiza. Disse que participa da CPA já há
334	algum tempo, e o trabalho desta Comissão era mais tímido e depois que passou
335	receber as comissões de avaliação do MEC ganhou força. Sem mais inscitos, o
336	Coordenador da CPA reiterou que o relatório será encaminhado, por e-mail, aos
337	gestores; os Comitês deverão discutir as estruturas que deverão ser chamadas para
338	a reunião do Comitê Central; e todos deverão acompanhar a implantação do FazAlí.
339	A professora Patrícia Duarte Peixoto Morella pediu a palavra para parabenizar e
340	agradecer o discente Giovani Peixer Dada pela publicação que fez no Instagram em

341	nome do DCE sobre a devolutiva do “Recarregando a Avaliação”. Finalizando o
342	Coordenador da CPA agradeceu a presença de todos, especialmente dos
343	representantes da sociedade civil para fazer parte desta conversa. Nada mais a
344	tratar, o Coordenador da CPA e do Comitê Central, professor Renato Büchele
345	Rodrigues, encerrou os trabalhos, determinando que eu, Eliange Regina dos Santos
346	Benaci, Secretária, lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será assinada
347	por mim, pelo Coordenador e pelos demais presentes. Itajaí(SC), 22 de maio de
348	2019.

Renato Büchele Rodrigues
Coordenador do Comitê Central/CPA

Eliange Regina dos Santos Benaci
Secretária

Integrantes do Comitê Central:

Nome	Representatividade	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante Piçarras	
2. Cesar Albenes Zeferino	Administrativo	Ausência (F)
3. Cintia Metzner de Sousa	Docente	Ausência (F)
4. Cleunice Aparecida Trai	Administrativo	
5. Daiane Correa da Cruz	Discente	
6. Emanuela Cristina Andrade Lacerda	Docente	
7. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil	
8. Fernando Concatto	Discente	
9. Giovani Peixer Dada	Discente	
10. Juniana da Cruz Pires	Administrativo	Ausência (F)
11. Kátia Pereira da Costa Cruz	Técnico-Administrativo	
12. Lourdes Furlanetto	Docente	Ausência (F)
13. Nilmar de Souza	Administrativo	Ausência (F)

14. Patrícia Duarte Peixoto Morella	Representante PAIUni	
15. Robson Freire	Docente	
16. Rodrigo Sant'Ana	Docente	
17. Samara Aparecida da Silva Garcia	Docente	
18. Silvia Regina Cabral	Coordenadora BC	
19. Vanderléa Ana Meller	Docente	

Integrantes do Comitê Regional – Balneário Camboriú e Tijucas:

Nome	Representatividade	Assinatura
1. Adriana Both De Pin	Sociedade Civil	
2. Aguinaldo Abelardo Silva	Discente	Ausente (F)
3. Celso Leal da Veiga Junior	Docente	
4. Daisy Janice Aquilar Netz	Docente	
5. Felipe de Oliveira Silva	Discente	Ausente (F)
6. Flávia da Costa Peretto	Técnico-Administrativo	
7. João Paulo de Souza	Discente	
8. João Santana Neto	Técnico-Administrativo	
9. Maria Pissaia	Sociedade Civil	Ausência (FJ)
10. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	

Integrantes do Comitê Regional – Grande Florianópolis:

Nome	Representatividade	Assinatura
1. Claudinéia Aparecida Santelice	Técnico-Administrativo	
2. Denis Kerr Coelho	Sociedade Civil	Ausente (F)
3. Edna Mara Orsi Dallagnelo	Técnico-Administrativo	
4. Gabriela Ignácio Borba	Discente	

5. Helena Nastassya Paschoal Pítsica	Docente	
6. João Victor de Sousa Pacher	Discente	
7. Josiane da Luz	Docente	
8. Kelen Juliana Ribeiro Gomes	Discente	
9. Natália Rodrigues Steffen	Sociedade Civil	
10. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	
11. Salvatore Amore	Sociedade Civil	Ausente (F)

Convidados presentes:

1. Alcides Vila-Loubos Júnior – Sistemas
2. Bianca dos Santos Marcos - Equipe Técnica CPA
3. Camila Morgana Lourenço - Equipe Técnica CPA
4. Carlos Alberto Tomelin – Vice-Reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional
5. Felipe Simoni Dalcin - Sistemas
6. Mário Tavares Júnior – Gerente de TI
7. Regina Célia Linhares Hostins - Diretora de Educação

VERSÃO PARA APRECIÇÃO E HOMOLOGAÇÃO